TRƯỜNG MN HOA HỒNG **KHỐI MG 5 - 6 TUỔI**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

La Gi, ngày 13 tháng 04 năm 2026

BIÊN BẢN

Họp tổ chức lấy ý kiến góp Dự thảo Về việc ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn phường La Gi

I. Thời gian bắt đầu: Vào lúc 12 giờ 30 phút ngày 13 tháng 04 năm 2026

II. Địa điểm: Tại lớp MG 5-6 tuổi (1)

III. Thành phần tham dự:

1. Chủ trì: Bà Hồ Thị Bích Ngọc - TTCM

2. Thư ký: Bà Lê Thị Ngọc Trâm - Thư kí tổ

Tổng số giáo viên trong tổ tham gia : 7/8 nữ (1 GV hộ sản)

IV. Nội dung:

Thực hiện Công văn số 247/VHXH ngày 10/04/2026 của Phòng Văn hóa – Xã hội phường La Gi Về việc lấy ý kiến góp ý Dự thảo Quyết định Về việc ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn phường La Gi của Trường Mầm non Hoa Hồng

1. Bà Hồ Thị Bích Ngọc thông qua dự thảo:

Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn phường La Gi bao gồm:

Chương I: Quy định chung

Chương II: Thẩm quyền, điều kiện, hồ sơ, tiêu chí đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ

Chương III: Quy trình đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; Hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn phường La Gi

Chương IV: Tổ chức thực hiện

Thông qua Phụ lục

Mẫu 01: Tờ trình

Mẫu 02: Báo cáo hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ

Mẫu 03: Báo cáo phân công nội dung công việc tham gia tạo ra sáng kiến (chỉ dành cho đồng tác giả)

Mẫu 04: Giấy xác nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ

Mẫu 05: Phiếu nhận xét, đánh giá hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến

Mẫu 06: Phiếu nhận xét, đánh giá hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ

2. Tổ chức thảo luận lấy ý kiến góp ý dự thảo Về việc ban hành Quy chế đánh giá, công nhận hiệu quả áp dụng, khả năng nhân rộng của sáng kiến; hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng của đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ trên địa bàn phường La Gi

Ý kiến cô Ngân: Thống nhất cao với dự thảo Quy chế vì nội dung được xây dựng chặt chẽ, bám sát các quy định hiện hành, đồng thời thể hiện rõ các tiêu chí đánh giá gắn với hiệu quả thực tiễn. Đối với giáo viên mầm non, đây là cơ sở quan trọng để định hướng xây dựng sáng kiến phù hợp với hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ, tránh hình thức, đảm bảo thiết thực.

Ý kiến cô Trâm: Đồng ý với hệ thống tiêu chí và thang điểm đánh giá vì đã cụ thể hóa các mức độ hiệu quả, đặc biệt chú trọng đến khả năng áp dụng và nhân rộng. Điều này rất phù hợp với đặc thù ngành mầm non, nơi các sáng kiến cần được triển khai trực tiếp trong lớp học và có thể chia sẻ, áp dụng cho nhiều nhóm/lớp khác nhau.

Ý kiến cô Ngọc: Quy định về hồ sơ, quy trình thực hiện được trình bày rõ ràng, khoa học, giúp giáo viên dễ tiếp cận và thực hiện. Việc yêu cầu có minh chứng cụ thể về hiệu quả áp dụng cũng góp phần nâng cao tính trung thực, khách quan trong đánh giá sáng kiến, tránh tình trạng làm theo phong trào.

Ý kiến cô Ngọc Bích, Mai Phương, Trúc Mai, Ánh Giàu: Hoàn toàn thống nhất với dự thảo vì có tính khả thi cao trong điều kiện thực tế của trường mầm non. Quy chế không chỉ góp phần nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng mà còn tạo động lực để giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, sáng tạo trong tổ chức hoạt động giáo dục, từ đó nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

3. Chủ trì kết luận:

Tổ trưởng chuyên môn thống nhất với các ý kiến của giáo viên trong tổ về dự thảo Quy chế. Nhìn chung, dự thảo được xây dựng đầy đủ, rõ ràng, bám sát quy định hiện hành; các tiêu chí đánh giá cụ thể, phù hợp với thực tiễn công tác giáo dục mầm non. Quy trình, hồ sơ được quy định chặt chẽ, thuận lợi cho giáo viên trong quá trình thực hiện. Tổ chuyên môn nhận thấy Quy chế có tính khả thi cao, góp phần nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng và khuyến khích giáo viên phát huy sáng kiến trong chăm sóc – giáo dục trẻ. Tổ thống nhất cao và không có ý kiến bổ sung thêm.

Cuộc họp kết thúc lúc vào lúc 13 giờ 00 phút cùng ngày, biên bản được thông qua cho các thành phần tham dự cùng nghe và thống nhất./.

THƯ KÝ	CHỦ TRÌ
Lê Thị Ngọc Trâm	**Hồ Thị Bích Ngọc**